ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Н И У « Б е л Г У)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DAEC90BF85E580000CBAF900060002
Владелец: Черницов Алексей Евгеньевич
Действителен: с 12.08.2024 до 12.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
30 . 08.2024, протокол № 1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Специализация
соответствует специальности в целом

Квалификация (степень)
Врач физической и реабилитационной медицины

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя:

Михайлова Т.В. – главный врач
ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Белгород, 2024

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____. ___. 20___, протокол № ___

Ученый секретарь _____
___. ____. 20___

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____. ___. 20___, протокол № ___

Ученый секретарь _____
___. ____. 20___

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____. ___. 20___, протокол № ___

Ученый секретарь _____
___. ____. 20___

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____. ___. 20___, протокол № ___

Ученый секретарь _____
___. ____. 20___

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____. ___. 20___, протокол № ___

Ученый секретарь _____
___. ____. 20___

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, регламентирующих реализацию образовательной деятельности по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (далее – ОПОП, образовательная программа) на основе ФГОС ВО и с учетом профессионального стандарта 02.039 Специалист по медицинской реабилитации.

1.2. Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 96 от 02.02.2022;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 N 572н – Действующая первая редакция (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018 N 52162 – Начало действия документа 01.10.2018)

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – НИУ «БелГУ»);

– локальные нормативные акты НИУ «БелГУ».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

з.е. – зачетная единица

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 02 Здравоохранение (в сфере физической и реабилитационной медицины);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

медицинский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

– население;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование ОТФ	Уровень квалификации	Наименование ТФ	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Наименование области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение					
Код и наименование профессионального стандарта: 02.039 Специалист по медицинской реабилитации					
A	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8	8
			Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и	A/04.8	8

			формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.8	8

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
		Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ	
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Программа ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина конкретизирует содержание направления путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: врач физической и реабилитационной медицины.

Объем программы составляет 180 зачетных единиц.

Форма обучения: очная

Срок получения образования:

при очной форме обучения 3 года.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой:

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации
		УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации
		УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фарм для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.
		УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер минимизации.
		УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.
		УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.
		УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.
		УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

		УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)	УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.
		УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этнос религий и культур.
		УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
		УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.
		УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.
		УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
		УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
Категория профессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
		ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
		ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, компаний по пропаганде здорового образа жизни.
		ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.
		ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.
		ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
		ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного

	основных медико-статистических показателей (ОПК-2)	здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
		ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
		ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых форме и содержанию образовательных программ.
		ОПК-3.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
		ОПК-3.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации.	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4)	ОПК-4.1. Умеет собирать клинико-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой, при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям среды.
		ОПК-4.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ).
		ОПК-4.3. Умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию.

Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации.	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5)	ОПК-5.1. Умеет назначать совместно с членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ) комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность.
Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации.	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6)	ОПК-6.1. Умеет организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации.
		ОПК-6.2. Умеет проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы; проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодически определять двигательный режим пациента, интенсивность применяемых реабилитационных воздействий, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапии.
		ОПК-6.3. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ.
		ОПК 6.4 Умеет организовать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации.
Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7)	ОПК-7.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей
Ведение медицинской документации и организация работы врача физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8)	ОПК-8.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.
		ОПК-8.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по различным заболеваниям и эффективности профилактических мероприятий.
		ОПК-8.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		ОПК-8.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		ОПК-8.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований

		противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
Оказание медицинской помощи при ургентных состояниях.	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9)	ОПК-9.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, анафилактический шок, отек Квинке, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		ОПК-9.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		ОПК-9.3. Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; методикой базовой сердечно-легочной реанимации.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности*:* **медицинский**				
Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК – 1 Способен собирать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.	ПК-1.1. Знает порядок обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
			ПК-1.2. Способен использовать современные методы клинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности для обследования и лечения пациентов при сердечно-сосудистых заболеваниях.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
			ПК-1.3. Владеет методикой формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала по результатам обследования больного при сердечно-сосудистых заболеваниях.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
		ПК – 2 Способен собирать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы.	ПК-2.1. Знает порядок обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
			ПК-2.2. Способен использовать современные методы клинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности для обследования пациентов и лечения при заболеваниях дыхательной системы.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
			ПК-2.3. Владеет методикой формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала по результатам обследования больного при заболеваниях дыхательной системы.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»

		ПК – 3 Способен собирать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях опорно-двигательной системы	ПК-3.1. Знает порядок обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях опорно-двигательной системы.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
			ПК-3.2. Способен использовать современные методы клинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности для обследования и лечения пациентов при заболеваниях опорно-двигательной системы.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
			ПК-3.3. Владеет методикой формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала по результатам обследования больного при заболеваниях опорно-двигательной системы.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
		ПК-4 Способен собирать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при неврологических заболеваниях	ПК-4.1. Знает порядок обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при неврологических заболеваниях.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
			ПК-4.2. Способен использовать современные методы клинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности для обследования и лечения пациентов при неврологических заболеваниях.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»

			ПК-4.3. Владеет методикой формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала по результатам обследования больного при неврологических заболеваниях.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-5 Способен оформлять статистическую и медицинскую документацию при работе в учреждениях и подразделениях реабилитационного профиля	ПК-5.1. Способен проводить анализ медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация".	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
			ПК-5.2. Способен использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для ведения статистической и медицинской документации.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»
			ПК-5.3. Способен осуществлять контроль за оформлением статистической и медицинской документации при работе в учреждениях и подразделениях реабилитационного профиля.	02.039 «Специалист по медицинской реабилитации»

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

5.1. Структура и объем ОПОП

Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.:

Блок 1 Дисциплины (модули) – не менее 54

Блок 2 Практика – не менее 114

Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 3

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 % общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками НИУ «БелГУ» при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дисциплины (модули) и практики, формирующие универсальные компетенции и профессиональные компетенции, устанавливаемые НИУ «БелГУ».

В Блок 2 «Практика» включены следующий вид практики: производственная.

Программа ординатуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Календарный график учебного процесса и учебный план

Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина представлены в Приложениях 1 и 2, размещены в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» на сайте НИУ БелГУ».

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются обязательной составной частью ОПОП по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина. Программы в полном объеме представлены в Приложении 3 и размещены в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» на сайте НИУ БелГУ».

5.4. Программы практик

Программы практик являются обязательной составной частью ОПОП по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практики

Типы производственной практики:

клиническая практика (обязательной части программы);

клиническая практика (часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Программы в полном объеме представлены в Приложении 4 и размещены в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» на сайте НИУ БелГУ».

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается НИУ «БелГУ» самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника разработаны комплексные вопросы и задания.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5 и размещена в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» на сайте НИУ БелГУ».

5.6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике

Оценочные средства формируются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и планируемыми результатами ее освоения. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) или практике в форме единого документа или комплекта документов и представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Разработанные фонды оценочных средств включают типовые задания, ситуационные задачи, тестовые задания и др. средства контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются НИУ «БелГУ».

В НИУ «БелГУ» созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины (модуля) в качестве внешних экспертов активно привлекаются потенциальные работодатели.

VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

НИУ «БелГУ» располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ

«БелГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИУ «БелГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НИУ «БелГУ» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НИУ «БелГУ» дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

НИУ «БелГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками НИУ «БелГУ», а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников НИУ «БелГУ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НИУ «БелГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником НИУ «БелГУ», имеющим ученую степень, осуществляет самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвует в осуществлении таких проектов по специальности, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельность на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НИУ «БелГУ» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры НИУ «БелГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НИУ «БелГУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Комплект документов, составляющих ОПОП, ежегодно актуализируется в какой-либо части: состава дисциплин (модулей), установленных в ОПОП, содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, ресурсного обеспечения ОПОП и пр.

Комплект документов, входящих в ОПОП, обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; изменений законодательства, ФГОС ВО или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов университета; запросов обучающихся, осваивающих ОПОП, и их родителей; появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов; обновления материально-технического обеспечения; разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

После внесения изменений актуализированный комплект документов ОПОП проходит ежегодную процедуру пересмотра, обсуждения и одобрения на заседании ученого совета НИУ «БелГУ» для реализации в следующем учебном году.

VIII. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина:

– доктор медицинских наук, заведующий кафедрой факультетской терапии Ольга Алексеевна Ефремова;

– кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии Людмила Александровна Камышникова;

– кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии Наталья Ивановна Оболонкова;

– заведующая отделением медицинской реабилитации для детей ОГБУЗ " "Детская областная клиническая больница" г. Белгорода Резниченко Марина Игоревна.